

3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ  
ΜΑΘΗΤΙΚΟ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟ

9 και 17 ΜΑΡΤΙΟΥ  
2022

ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ  
ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ  
ΚΑΙ Μ'ΟΝΕΙΡΟ!



# Η ΙΔΕΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η ιδέα του συνεδρίου προέκυψε

- ✓ τόσο από τις δύσκολες συνθήκες των τελευταίων ετών που βίωσαν οι μαθητές λόγω της πανδημίας και των μέτρων που αναγκαστικά μας έκαναν όλους να απομονωθούμε
- ✓ όσο και από την ανάγκη των μαθητών που βρίσκονται στη μεταβατική ηλικία της εφηβείας να εκφραστούν μέσα στον χώρο του σχολείου με έναν πιο δημιουργικό τρόπο.

# ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- ❖ Αρχικά, έγινε επιλογή των θεμάτων του συνεδρίου, σύμφωνα με τις ανησυχίες, τα ενδιαφέροντα και τα προβλήματα των μαθητών.
- ❖ Τα θέματα που επιλέχτηκαν ήταν τα εξής:
  - Η Φιλία και η σημασία της
  - Ποια η σχέση των μαθητών με τους γονείς
  - Ο ενδοσχολικός εκφοβισμός (Bullying)
  - Ρητορική μίσους- Περιγραφή φαινομένου - Προτάσεις αντιμετώπισης
  - Το σχολείο που ονειρεύομαι - Τι θα ήθελα να αλλάξει
  - Επάγγελμα - Ποια τα κριτήρια επιλογής
  - Οικολογία - Προστασία περιβάλλοντος
  - Διαδίκτυο - Πλεονεκτήματα και κίνδυνοι
  - Καταχρήσεις - Εξαρτήσεις ( κάπνισμα- ποτό - ναρκωτικά) - Τρόποι αποφυγής
  - Αθλητισμός - Σωστή διατροφή
  - Η σχέση των νέων με την Πολιτική - Σκέψεις, ερωτήματα και προτάσεις προς τους πολιτικούς

# ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

- Στη συνέχεια, απευθύναμε πρόσκληση μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος σε άλλα σχολεία για τη συμμετοχή τους στο συνέδριο ενημερώνοντάς τους τόσο για τα θέματα των εισηγήσεων του συνεδρίου, όσο και για τις υπόλοιπες λεπτομέρειες (ημερομηνία διεξαγωγής/ προδιαγραφές των γραπτών εισηγήσεων των μαθητών). Το πρόγραμμα του συνεδρίου και το λινκ της σύνδεσης θα το στέλναμε μετά την ολοκλήρωση της αποστολής των εισηγήσεων.
- Τα σχολεία που αποδέχτηκαν ( με ενθουσιασμό και αθρόα συμμετοχή των μαθητών ) την πρόσκληση ήταν
  - 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου
  - 8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου
  - 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνας

# Η ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
-----  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
Β' ΑΘΗΝΑΣ

3<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ  
Ταχ. Δ/ση : Ναυαρίνου & Ύδρας  
Τ.Κ. -Πόλη : 15122 Μαρούσι  
Πληροφορίες  
Τηλέφωνα : 2106143219 - 2108054368  
E-mail : [mail@3gym-amarous.att.sch.gr](mailto:mail@3gym-amarous.att.sch.gr)  
Ιστός : [www.3gymamarousiou.gr](http://www.3gymamarousiou.gr)

Μαρούσι 21/1/2022

Αρ. Πρωτ.: 13

Προς: 6ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου  
6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας

8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου  
2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνιας

ΘΕΜΑ: « Πρόσκληση σε Διαδικτυακό Μαθητικό Συνέδριο »

Αξιότιμε κ. Διευθυντά/ Αξιότιμη κ. Διευθύντρια -Αγαπητοί συνάδελφοι

Θα θέλαμε να σας προσκαλέσουμε στο 1<sup>ο</sup> διαδικτυακό μαθητικό συνέδριο που οργανώνει το σχολείο μας με τίτλο **«Οι έφηβοι συζητούν ... με λογισμό και μ' όνειρο!»**

Στις δύσκολες μέρες της πανδημίας που ζούμε τα τελευταία χρόνια πολλά είναι αυτά που έχουν ειπωθεί για το πόσο έχουν δοκιμαστεί οι ανθρώπινες σχέσεις, πόσο έχουμε επηρεαστεί όλοι από τους συνεχείς περιορισμούς και πόσο έχουμε αποξενωθεί από τους γύρω μας από τον φόβο μετάδοσης του νέου ιού - που σε πολλές περιπτώσεις τείνει να μετατραπεί σε φόβο του «άλλου». Ο χώρος του σχολείου κάθε άλλο παρά ανεπηρέαστος έμεινε από τις νέες συνθήκες: Συνεχείς οδηγίες προς τους μαθητές για τήρηση μέτρων, χρήση μάσκας, τήρηση αποστάσεων ασφαλείας, μήνες ολόκληροι τηλεκπαίδευσης.... Και οι μαθητές; Πώς αντιδρούν σε όλες αυτές τις νέες συνθήκες; Τα προβλήματα της εφηβικής ηλικίας έπαψαν να τους απασχολούν; Ποιοι είναι οι προβληματισμοί τους; Οι σκέψεις τους; Τα όνειρά τους; Γιατί, αλίμονο αν πάψουν οι νέοι να ονειρεύονται ένα καλύτερο αύριο. «Με λογισμό και μ' όνειρο», λοιπόν, καλούμε τους μαθητές μας να καταθέσουν τις σκέψεις τους, τους προβληματισμούς, τα όνειρά τους και να τα μοιραστούν με τους μαθητές και άλλων σχολείων.

**Σκοπός** του συνεδρίου αποτελεί να γίνει ο χώρος του σχολείου χώρος ανταλλαγής απόψεων και γόνιμου διαλόγου. Να αισθανθούν οι μαθητές που βρίσκονται στην τόσο ευαίσθητη ηλικία της εφηβείας ότι δεν είναι μόνοι τους. Να γίνει η συζήτηση πάνω σε θέματα που τους απασχολούν μια αφορμή να έρθουν πιο κοντά, να ... υπερνικηθούν αυτές οι αποστάσεις...

## A. Θέματα συνεδρίου:

- Η Φιλία και η σημασία της
- Ποια η σχέση των μαθητών με τους γονείς
- Ο ενδοσχολικός εκφοβισμός (Bullying)
- Ρητορική μίσους- Περιγραφή φαινομένου – Προτάσεις αντιμετώπισης
- Το σχολείο που ονειρεύομαι – Τι θα ήθελα να αλλάξει
- Επάγγελμα – Ποια τα κριτήρια επιλογής
- Οικολογία – Προστασία περιβάλλοντος
- Διαδίκτυο – Πλεονεκτήματα και κίνδυνοι

- Καταχρήσεις - Εξαρτήσεις ( κάπνισμα- ποτό – ναρκωτικά) – Τρόποι αποφυγής
- Αθλητισμός – Σωστή διατροφή
- Η σχέση των νέων με την Πολιτική – Σκέψεις, ερωτήματα και προτάσεις προς τους πολιτικούς

## B. Τρόπος διοργάνωσης συνεδρίου

- Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά στις **9 και 10 Μαρτίου 2022** κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος.
- Το συνέδριο δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές, τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς και τα σχολεία.
- Στο συνέδριο μπορούν να συμμετάσχουν μαθητές που φοιτούν στο Γυμνάσιο είτε **ως σύνεδροι** είτε και **ως ομιλητές**.
- Οι μαθητές που επιθυμούν να λάβουν μέρος ως ομιλητές θα πρέπει να υποβάλουν το κείμενο της εισήγησής τους στους υπεύθυνους του συνεδρίου σύμφωνα με τους όρους που ακολουθούν.
- Θα χορηγηθούν βεβαιώσεις συμμετοχής στους συνέδρους και στους ομιλητές.

## Γ. Όροι συμμετοχής

1. Στο Συνέδριο μπορούν να λάβουν μέρος μαθητές Γυμνασίου με κείμενο – εισήγηση που θα έχει ως θεματική του ένα από τα θέματα του συνεδρίου που αναφέρονται στην Α παράγραφο.
2. Τα κείμενα θα πρέπει να υποβληθούν **μέχρι την 28<sup>η</sup> Φεβρουαρίου** στο 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου στη συντονίστρια του Συνεδρίου, Ρίζου Μαρία ([maatsi@yahoo.gr](mailto:maatsi@yahoo.gr))
3. Τα κείμενα- εισηγήσεις θα πρέπει να αποσταλούν σε αρχείο Microsoft Word (docx). Θα πρέπει να έχουν εξώφυλλο στο οποίο να αναφέρονται με την παρακάτω σειρά:
  - α) Το όνομα του σχολείου
  - β) Ο τίτλος της εργασίας και το θέμα με το οποίο σχετίζεται
  - γ) Το όνομα του μαθητή/ της μαθήτριας
4. Το κείμενο – εισήγηση θα πρέπει να έχει έκταση 200- 400 λέξεις.
5. Η γραμματοσειρά θα είναι η Calibri και το μέγεθος 12.

## Δ. Γενικές πληροφορίες

- Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας Webex
- (Λεπτομέρειες για τον τρόπο σύνδεσης θα σας αποσταλούν λίγες μέρες πριν την έναρξη του Συνεδρίου)
- Επιστημονική Επιτροπή 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αμαρουσίου: Δρομπόνη Μ. (ΠΕ 02), Καλλίνης Χ. (ΠΕ 86), Ντάβαρη Μ. (ΠΕ03), Ρίζου Μ.(ΠΕ02)
- Επικοινωνία **2106143219 – 2108054368** (υπ' όψιν κας Ρίζου)
- Email: [maatsi@yahoo.gr](mailto:maatsi@yahoo.gr)

Ο Διευθυντής

Γεώργιος Βλάχος

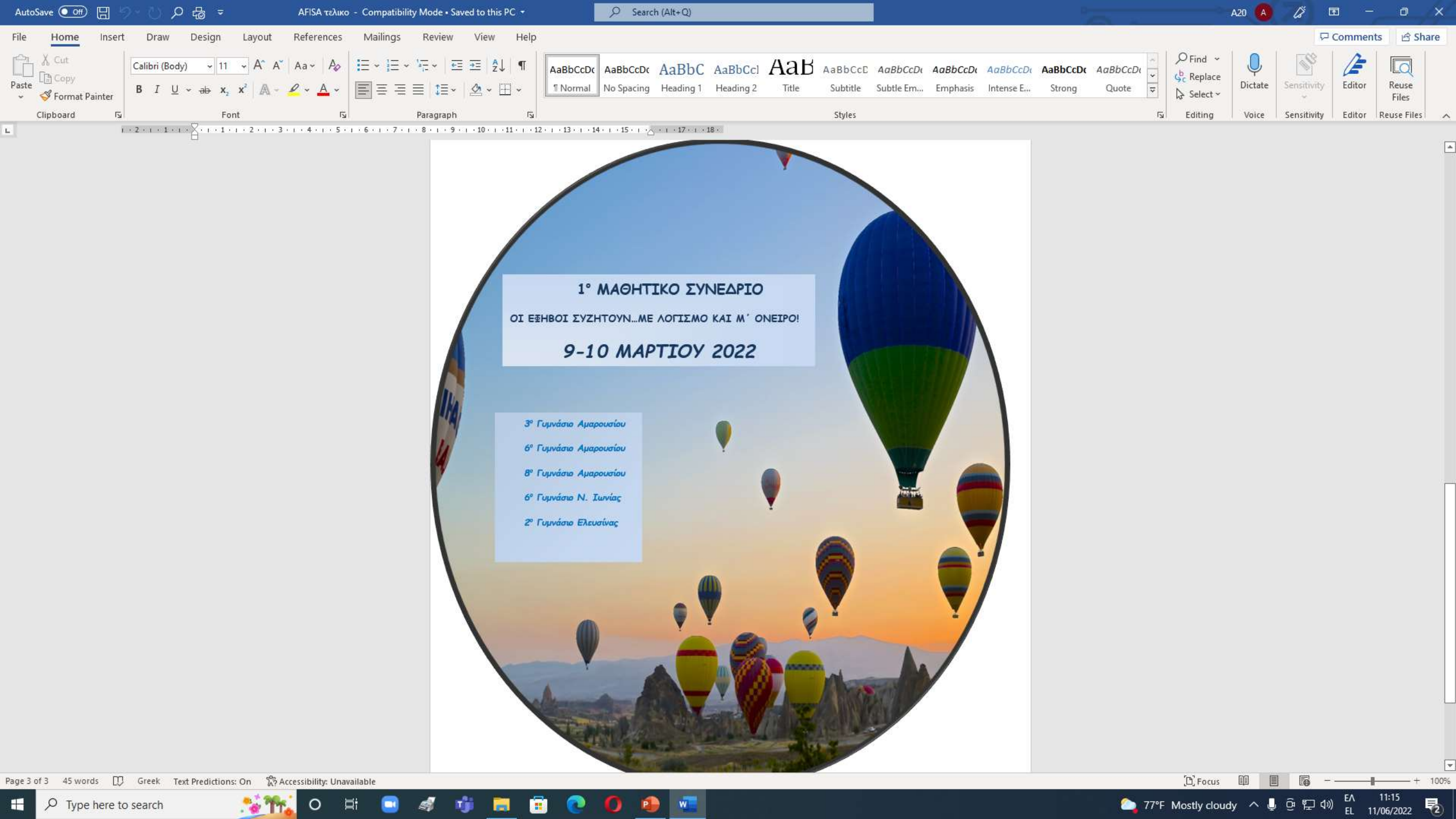
# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ- ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ❖ Το περιεχόμενο της πρόσκλησης μοιράστηκε και στους μαθητές του σχολείου μας από τους καθηγητές που συμμετείχαν στη δράση.
- ❖ Οι μαθητές μας επέλεξαν το θέμα που τους ενδιέφερε και εργάστηκαν άλλοι ομαδικά και άλλοι ατομικά σύμφωνα και με τις υποδείξεις των εμπλεκόμενων καθηγητών.
- ❖ Στη συνέχεια, μας έστειλαν τις εισηγήσεις τους μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος. Κάποιες από αυτές χρειάστηκε να τις επεξεργαστούν ξανά οι μαθητές. Στο σημείο αυτό δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε για τη νομοθεσία που καλύπτει τα πνευματικά δικαιώματα των κειμένων που κυκλοφορούν στο διαδίκτυο και τον τρόπο που εργαζόμαστε όταν αναζητούμε υλικό μέσα από το διαδίκτυο.
- ❖ Αφού ολοκληρώθηκε η αποστολή των εισηγήσεων των μαθητών (τόσο του δικού μας όσο και των άλλων σχολείων) μετά την καταληκτική ημερομηνία, οι εμπλεκόμενοι στη δράση καθηγητές επεξεργαστήκαμε τα κείμενα των παιδιών και τα προσαρμόσαμε σε μορφή παρουσίασης (power point).
- ❖ Οι εισηγήσεις οργανώθηκαν ανά θέμα και έτσι προέκυψε και το πρόγραμμα του συνεδρίου, το οποίο εστάλη και στα σχολεία που θα συμμετείχαν στο συνέδριο.

# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ-ΑΦΙΣΑ

Λίγες μέρες πριν την έναρξη του συνεδρίου δημιουργήσαμε την αφίσα του συνεδρίου, η οποία τοιχοκολλήθηκε στο χώρο του σχολείου και εστάλη και στα συμμετέχοντα σχολεία.





1° ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΟΙ ΕΞΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟ!  
9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

- 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου
- 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου
- 8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου
- 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας
- 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνας



# ΗΜΕΡΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- ❖ Λίγες μέρες πριν την έναρξη του συνεδρίου ελέγχθηκαν οι υπολογιστές, οι προβολείς και οι μικροφωνικές εγκαταστάσεις στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.
- ❖ Την πρώτη μέρα του συνεδρίου, οι μαθητές που θα συμμετείχαν είτε ως ομιλητές είτε ως ακροατές είχαν πάρει θέση και, αφού συνδεθήκαμε στην πλατφόρμα με τα άλλα σχολεία και με τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης, ξεκίνησαν οι ομιλητές να διαβάζουν τις εισηγήσεις τους με τη σειρά του προγράμματος ανά θεματική. Οι εμπλεκόμενοι καθηγητές στη δράση καλούσαν κάθε φορά τον μαθητή που ήταν η σειρά του να μιλήσει και ταυτόχρονα παρουσίαζαν στην οθόνη του υπολογιστή (στην οποία είχε γίνει διαμοιρασμός, ώστε να φαίνεται και στα σχολεία που συμμετείχαν ) το κείμενο του ομιλητή. Οι μαθητές του σχολείου μας έβλεπαν το κείμενο που προβαλλόταν στην οθόνη του προτζέκτορα.
- ❖ Μετά το τέλος της κάθε θεματικής ακολουθούσε διάλογος μεταξύ των μαθητών διάρκειας 10 λεπτών στον οποίο οι μαθητές είτε έθεταν ερωτήσεις στους εισηγητές των θεμάτων είτε σχολίαζαν κάποια θέση είτε τοποθετούνταν σε κάποιο ζήτημα .
- ❖ Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να ξεκουραστούν και να δροσιστούν με χυμούς αλλά και να απολαύσουν νόστιμα σνακ κερασμένα από τη διεύθυνση του σχολείου μας!



**1<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ**  
**"ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟ!"**  
**9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022**

**9.00:** Έναρξη Συνεδρίου - Χαιρετισμοί

**9.10 – 9.40 ΘΕΜΑ: Η ΦΙΛΙΑ**





# Η ΦΙΛΙΑ



## «Η φιλία σε εποχές αφιλίας» .....(8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου)

Αγαπητοί συμμαθητές,

Με αφορμή την πρωτοβουλία του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αμαρουσίου για την οργάνωση αυτού του μαθητικού συνεδρίου αποφάσισα να καταθέσω και εγώ τις απόψεις μου πάνω στο θέμα της φιλίας και της σημασίας της.

Ο άνθρωπος είχε ανέκαθεν την ανάγκη να δημιουργεί δεσμούς με τους γύρω του, ιδιαίτερα κατά την εφηβική του ηλικία, οπότε οι φίλοι παίζουν τεράστιο ρόλο στην ζωή του. Πρώτα απ' όλα γιατί ικανοποιούν την έμφυτη τάση του για επαφή και επικοινωνία, που στην ηλικία μας είναι απαραίτητη. Επίσης, οι φίλοι επηρεάζουν κατά πολύ τον χαρακτήρα μας διότι με την γνήσια φιλία καλλιεργείται η ευγένεια, η δικαιοσύνη, η καλοσύνη και ο σεβασμός. Με την φιλία όμως, μπορούμε να ανακαλύψουμε και τον εαυτό μας και ίσως να κατακτήσουμε μία αρετή μέσα από τις χρήσιμες συμβουλές των φίλων μας. Τέλος, μόνο με την συμπαράσταση και την κατανόηση ενός αληθινού φίλου θα καταφέρουμε να ξεπεράσουμε τις οποιεσδήποτε δύσκολες στιγμές μας.

Παρ' όλα τα παραπάνω, η φιλία μεταξύ των εφήβων στις μέρες μας βρίσκεται σε κρίση. Η ευρύτερη κρίση των αξιών, ο συμφεροντολογισμός, το καταναλωτικό πνεύμα και ο εγωισμός σήμερα μας έχουν κάνει να περιφρονούμε τα συναισθήματα μας και να τοποθετούμε το κέρδος πάνω από την φιλία.



## Η φιλία στη ζωή μου»

██████████ (3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου)

Η έννοια «φιλία» είναι για μένα ένας ήλιος που στις ακτίνες του κουβαλά τις λέξεις : χαρά, παιχνίδι, γέλιο, διάλειμμα, φροντίδα, νοιάξιμο, εμπιστοσύνη, μυστικά, αγκαλιές, παρηγοριά, αγάπη, διαφωνίες, δώρα, βόλτες στη γειτονιά, παρκάκι, σχολείο.

Η ζωή μου, πιστεύω, ότι ομορφαίνει με τις φιλικές σχέσεις. Μ' αρέσει να αισθάνομαι ότι κάπου ανήκω, ότι οι άλλοι με αποδέχονται και με αγαπούν. Γι' αυτό πάντα τη γυρεύω, κι όταν τη βρω, την κρατώ σφιχτά. Οι φίλοι μου με κάνουν να νιώθω ασφάλεια και σιγουριά. Δεν είμαι μόνη, είναι σημαντικοί για μένα και με καταλαβαίνουν, με βοηθούν.

Μέσα από τη φιλία, γνωρίζω καλύτερα τον εαυτό μου, μαθαίνω να σέβομαι, να συνεργάζομαι, να μοιράζομαι, να υποχωρώ, να επικοινωνώ, και, πάνω απ' όλα, να περνώ καλά.

Σφίγγεται η καρδιά μου στη σκέψη ότι δε θα έχω κανένα φίλο και θα με πλημμυρίζει η μοναξιά.

Πιστεύω, λοιπόν, ότι το πιο σημαντικό συστατικό για το γλυκό της Ευτυχίας είναι οι καλές παρέες και οι πιστοί φίλοι.



## «Φιλία- Μια αξία – Μια προσέγγιση»

(2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο  
Ελευσίνας)

Η φιλία είναι ένα είδος αρετής ή τουλάχιστον συνυφασμένη με την αρετή. Εκτός όμως απ' αυτό η φιλία είναι και πράγμα πάρα πολύ αναγκαίο στη ζωή του ανθρώπου γιατί κανείς δεν θα προτιμούσε να ζει χωρίς φίλους έστω κι αν έχει στην κατοχή του όλα τα άλλα αγαθά. Γι' αυτό ακόμα και οι πλούσιοι και εκείνοι που κατέχουν αξιώματα και πολιτική εξουσία, πιστεύουν ότι η παρουσία φίλων είναι πολύ μεγάλη ανάγκη.

Εξάλλου οι άνθρωποι στη φτώχεια και στις άλλες δυστυχίες τους, πιστεύουν ότι το μόνο καταφύγιο είναι οι φίλοι. Επιπλέον οι φίλοι συνδράμουν τους νέους ώστε να τους αποτρέψουν από τα λάθη, και, προκειμένου, για τους μεγάλους στην ηλικία, τους φροντίζουν και αναπληρώνουν τις δυνάμεις που τους λείπουν. «Όταν δυο πηγαίνουν μαζί» διότι και οι δυο είναι πιο ικανοί να κατανοήσουν από κοινού και να ενεργήσουν.

### **Πιστός φίλος είναι:**

Βρίσκεται δίπλα μας, πλάι μας σε κάθε έκφανση της ζωής μας, ευχάριστη ή δυσάρεστη.

Χαίρεται στη χαρά και λυπάται στη λύπη μας

Μας βοηθά, μας στηρίζει, συμπαραστέκεται όποτε τον έχουμε ανάγκη





9.40-9.50 Συζήτηση πάνω στο θέμα της φιλίας





## 1ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**"ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟ!"**

**9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022**

3ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου

8ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας

2ο Γυμνάσιο Ελευσίνας

**9.50- 10.05 ΘΕΜΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ**



«Οικολογία-  
Προστασία  
περιβάλλοντος»  
[Redacted] (6ο  
Γυμνάσιο  
Αμαρουσίου)

Αξιότιμοι καθηγητές και αγαπητοί συμμαθητές,

Το φυσικό περιβάλλον περιλαμβάνει όλα τα έμβια και άβια όντα που υπάρχουν με φυσικό τρόπο και δεν είναι αποτέλεσμα τεχνικής δράσης. Επίσης, το φυσικό περιβάλλον περικλείει την αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των έμβιων όντων, του κλίματος, του καιρού και των φυσικών πόρων που επηρεάζουν την ανθρώπινη επιβίωση και την οικονομική δραστηριότητα. Το περιβάλλον τροφοδοτούσε τον άνθρωπο με ό,τι χρειαζόταν για εκατομμύρια χρόνια, ώσπου ο άνθρωπος παρενέβη στο οικοσύστημα και προκάλεσε σε αυτό μη αναστρέψιμες καταστροφές.

Κάθε μέρα ο άνθρωπος καταστρέφει το περιβάλλον χωρίς πολλές φορές να το αντιλαμβάνεται. Συγκεκριμένα, τα καυσαέρια από τα αυτοκίνητα μολύνουν την ατμόσφαιρα, με αποτέλεσμα να αναπνέουμε μολυσμένο αέρα και οι άνθρωποι να αποκτούν αναπνευστικά προβλήματα. Επίσης, η ατμόσφαιρα επιβαρύνεται σημαντικά από τα αέρια των εργοστασίων και από τις πυρκαγιές των δασών. Επιπλέον, η υπερκατανάλωση που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια στις αναπτυγμένες χώρες οδηγεί σε μεγάλη παραγωγή απορριμμάτων, τα οποία οι άνθρωποι δεν έχουν μάθει να τα ανακυκλώνουν. Επιπρόσθετα, τα ύδατα μολύνονται από τα απόβλητα των εργοστασίων από τα φυτοφάρμακα των καλλιεργειών και τα απορρίμματα των ανθρώπων.

«Η Οικολογία  
και η  
ανακύκλωση  
στην  
Ευρώπη»

  
(3ο Γυμνάσιο  
Αμαρουσίου)

Εδώ και πολλά χρόνια η Οικολογία έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας στην Ευρώπη. Τόσα χρόνια που έχουν περάσει, η Ευρώπη προσπαθεί να ευαισθητοποιήσει τους ανθρώπους προς την Οικολογία. Είναι πολύ σημαντική για το Περιβάλλον αλλά και για τους ανθρώπους. Επίσης, υπάρχουν πάρα πολλοί τρόποι για να βοηθήσουμε έστω και λίγο όλοι μας.

Αρχικά, μπορούμε να χρησιμοποιούμε χάρτινα καλαμάκια αντί για πλαστικά. Επίσης, αν θέλεις να κάνεις ένα πάρτι, καλό θα είναι να πάρεις χάρτινα πιατάκια και ξύλινα μαχαιροπίρουνα. Ακόμα και στο θέμα της υγιεινής, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε οδοντόβουρτσα από μπαμπού, ανακυκλώσιμα μπουκάλια για σαμπουάν. Επιπλέον, όταν πηγαίνουμε βόλτα και πρέπει να πετάξουμε ένα σκουπίδι, αν δεν υπάρχει ένας κάδος κοντά, θα πρέπει να κρατήσουμε το σκουπίδι μέχρι να βρούμε έναν κάδο ή μέχρι να πάμε σπίτι. Δυστυχώς, τα σκουπίδια και τα απορρίμματα δεν περιορίζονται μόνο στην ξηρά. Μέσα στη θάλασσα υπάρχει ένα ολόκληρο μεταφερόμενο νησί από σκουπίδια, που το μέγεθός του είναι ολόκληρο το Τέξας. Αυτό το νησί ανακαλύφθηκε πριν λίγα χρόνια και μολύνει πάρα πολύ το περιβάλλον.

Όσο δύσκολο και αν μπορεί να μας φαίνεται θα πρέπει να κάνουμε όλοι ανακύκλωση!



**10.05-10.15 Συζήτηση πάνω στο θέμα του περιβάλλοντος**





1<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
"ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟ!"  
9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

11.10 - 11.25  
ΘΕΜΑ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗ

« Ο  
ποδοσφαιρικός  
πολιτισμός»  
[Redacted]  
(3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο  
Αμαρουσίου)

## Ο ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Γύρω από το ποδόσφαιρο έχει αναπτυχθεί ένας ιδιαίτερος ποδοσφαιρικός πολιτισμός, μια ποδοσφαιρική κουλτούρα. Σε πολλές χώρες, το ποδόσφαιρο είναι βαθιά ριζωμένο στην εθνική κουλτούρα και μέρη της καθημερινότητας μπορεί να περιστρέφονται γύρω από αυτό. Σε ορισμένα κράτη εκδίδονται καθημερινές ποδοσφαιρικές εφημερίδες και ποδοσφαιρικά περιοδικά. Ποδοσφαιριστές, ειδικά των κορυφαίων πρωταθλημάτων, γίνονται πρότυπα για τους φιλάθλους και ειδικά στα παιδιά, ακόμη και για θέματα εκτός του χώρου του ποδοσφαίρου. Το παιχνίδι έχει αποκτήσει μεγάλη αίγλη, με τα μικρά παιδιά που ασχολούνται με το ποδόσφαιρο να φιλοδοξούν να αποκτήσουν τη λάμψη και τον πλούτο των κορυφαίων ποδοσφαιριστών. Η ποδοσφαιρική κουλτούρα μπορεί να διαιρεθεί στο πως αντιμετωπίζουν το ποδόσφαιρο οι οπαδοί, οι ποδοσφαιριστές και οι ομάδες. Επιπρόσθετα, διαχρονικά το ποδόσφαιρο έχει συνδεθεί με θέματα πολιτικής και θρησκείας. Ακόμη, για το ποδόσφαιρο ή για σημαντικά ποδοσφαιρικά γεγονότα έχουν γραφτεί βιβλία και δημιουργηθεί ταινίες.

« Ο  
ποδοσφαιρικός  
πολιτισμός»  
[Redacted]  
(3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο  
Αμαρουσίου)

- ΑΓΟΡΙΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Ένα νέο γυναικείο κίνημα «γεννήθηκε» πρόσφατα που στοχεύει στην εξάλειψη των προκαταλήψεων στον χώρο του ποδοσφαίρου και κατάφερε να γίνει viral και να κινητοποιήσει άλλες γυναίκες να μοιραστούν τις εμπειρίες τους για την αντιμετώπιση που είχαν.

Η εκστρατεία τους, #HerGameToo, ξεκίνησε μέσω Twitter, με ένα βίντεο γυναικών οπαδών που επισημαίνουν την κακοποίηση που είχαν λάβει από άλλους άνδρες υποστηρικτές του ποδοσφαίρου, από το «δεν ξέρεις τίποτα για το ποδόσφαιρο, είσαι γυναίκα» έως πιο προσβλητικά και υποτιμητικά μηνύματα.

Από την πρώτη μέρα ήταν η δεύτερη υψηλότερη τάση στο Twitter σε ολόκληρο το Ηνωμένο Βασίλειο. Μέσα σε 48 ώρες, είχε πάνω από ένα εκατομμύριο προβολές. Λιγότερο από δύο εβδομάδες μετά, το κίνημα εμφανίστηκε στις εθνικές ειδήσεις, προωθήθηκε από την αγγλική ομοσπονδία ποδοσφαίρου και υποστηρίχθηκε από έναν αριθμό επαγγελματικών συλλόγων.



3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας

2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνας

1<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

“ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ’ ΟΝΕΙΡΟ!”

9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

11.35- 11.50

ΘΕΜΑ: ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ



## «Μια αχνή μπλε κουκκίδα...»

(3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου)

Αγαπητοί πολιτικοί όλου του κόσμου,

Έχετε σκεφτεί ποτέ τον λόγο για τον οποίο πραγματοποιούνται οι πόλεμοι; Για ποιο λόγο οι άνθρωποι θυσιάζουν τις ζωές τους; Γιατί θυσιάζουν τις ζωές; Υπάρχουν αμέτρητες ερωτήσεις που θα μπορούσαν να τεθούν πάνω σε αυτόν τον τομέα, όμως, μια κοσμοϊστορική απάντηση! Πρόκειται για την ομιλία του Carl Sagan, η οποία, είναι γνωστή και ως «Η καλύτερη ομιλία στην ανθρωπότητα». Τι λέει; Ας πάμε να το ανακαλύψουμε!

Μέσα σε μια ομιλία τεσσάρων μονάχα λεπτών ο γνωστός αστροφυσικός – αστρονόμος κατάφερε να μας δώσει μια απάντηση (πάνω στην ερώτηση του γιατί χάνουν οι άνθρωποι τις ζωές τους σε έναν πόλεμο) που συγκλόνισε τον κόσμο και μας υπενθύμισε την αξία της ζωής και τις τρομαχτικά αχανείς εκτάσεις του Σύμπαντος!

Έχετε αναρωτηθεί ποτέ πώς φαίνεται η Γη από το διάστημα; Από τον Κρόνο; Από τον Δία; Αν όχι, λοιπόν, ήρθε η ώρα να το μάθετε. Σαν μια «αχνή μπλε κουκκίδα» η οποία καταλαμβάνει μόλις ένα ριχνά στην τεράστια οθόνη του Σύμπαντος! Αυτή είναι η Γη! Αυτό είναι το σπίτι μας, ό, τι είμαστε! Από εδώ έχουν περάσει όλοι όσους ξέρουμε όλοι όσους έχουμε ακουστά. Κάθε πρόσωπο που υπήρχε ποτέ, εδώ έζησε τη ζωή του. Σ' αυτήν την μικροσκοπική μπλε κουκκίδα... Γιατί εδώ κι όχι αλλού; Γιατί η Γη είναι ο μοναδικός πλανήτης που γνωρίζουμε και ξέρουμε με βεβαιότητα ότι φιλοξενεί ζωή. Στον πλανήτη που μπροστά στη γιγαντιαία κοσμική αρένα, μοιάζει πολύ με μια μικρή σκηνή.





«Μια αχνή μπλε κουκκίδα...»

[Redacted] (3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου)

Σκεφτείτε πόσοι άνθρωποι χάθηκαν από όλους τους στρατηγούς κι αυτοκράτορες, ώστε αυτοί να γίνουν με «δόξα» και με «θρίαμβο» οι στιγμιαίοι κύριοι ενός απειροελάχιστου μέρους ενός... κόκκου. Σκεφτείτε τις ατελείωτες φρικαλεότητες που επέφεραν οι κάτοικοι μιας γωνιάς αυτού του κόκκου στους ελάχιστα διαφορετικούς κατοίκους κάποιας άλλης γωνιάς... Πόσο συχνές οι παρανοήσεις τους! Πόσο πρόθυμοι να σκοτώνουν ο ένας τον άλλον! Οι φλυαρίες μας, η ψευδαίσθηση ότι κατέχουμε κάποια προνομιακή θέση στο σύμπαν, όλα τίθενται υπό αμφισβήτηση από αυτόν τον κόκκο θαμπού φωτός – Τον πλανήτη μας!



Αντιπολεμικό μήνυμα σε όλους τους ισχυρούς πολιτικούς της Γης – Carl Sagan (Αστροφυσικός)



3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

8<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου

6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας

2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ελευσίνας

1<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

"ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟ!"

9-10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2022

ΛΗΞΗ ΠΡΩΤΗΣ ΜΕΡΑΣ...

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!**

Μετά τη λήξη του συνεδρίου εστάλησαν στα  
συμμετέχοντα σχολεία βεβαιώσεις  
συμμετοχής με το όνομα του κάθε μαθητή  
και τον τίτλο της εισήγησής του

ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ  
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

## 1<sup>ο</sup> ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Βεβαιώνεται ότι ο/η μαθητ... ..... από  
το ..... συμμετείχε στο 1<sup>ο</sup> Μαθητικό Συνέδριο που διοργάνωσε το  
3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου με θέμα « **ΟΙ ΕΦΗΒΟΙ ΣΥΖΗΤΟΥΝ...ΜΕ ΛΟΤΙΣΜΟ ΚΑΙ Μ' ΟΝΕΙΡΟΙ!** »  
και πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 9 και 17 Μαρτίου 2022 με την εργασία:  
«.....»

Η Συντονίστρια  
Εκπαιδευτικού Έργου

Ο Διευθυντής  
του 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Αμαρουσίου

Δρ. Δημήτρα Μακρή, Σ. Ε. Ε. ΠΕ80 Οικονομίας  
Έδρα: Β' Π.Ε. Κ. Ε.Σ. Αττικής  
Ανάθεση: 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> Π.Ε. Κ. Ε. Σ. Αττικής

Γεώργιος Βλάχος

## ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΕΚΥΨΑΝ - ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

- ✓ Κατά την προγραμματισμένη δεύτερη μέρα του συνεδρίου, εκδηλώθηκε έντονη χιονόπτωση στο Μαρούσι, κάτι που οδήγησε στο κλείσιμο των σχολείων. Καιρού μη επιτρέποντος λοιπόν, η δεύτερη μέρα μεταφέρθηκε για τις 17 Μαρτίου ( Όλα τα εμπλεκόμενα σχολεία ενημερώθηκαν τόσο με e-mail όσο και τηλεφωνικώς για την αλλαγή της ημερομηνίας της δεύτερης μέρας του συνεδρίου)
- ✓ Και επειδή, όταν οι άνθρωποι κάνουν σχέδια... κάτι συμβαίνει πάντα, κατά τη δεύτερη αυτή μέρα του συνεδρίου, δύο από τους εμπλεκόμενους καθηγητές του σχολείου μας αλλά και κάποιοι από τους μαθητές παρακολούθησαν το συνέδριο από το σπίτι τους, διότι είχαν διαγνωστεί θετικοί με covid. Όλα, ωστόσο κύλισαν ομαλά



# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ✓ Η δράση στέφθηκε με επιτυχία, καθώς η συμμετοχή των παιδιών ήταν μαζική. Είχαμε 50 εισηγήσεις και τα παιδιά που συμμετείχαν ήταν περισσότερα, εφόσον κάποιες εισηγήσεις ήταν ομαδικές.
- ✓ Τεχνικά προβλήματα σύνδεσης δεν παρουσιάστηκαν, αφού είχε ελεγχθεί ο εξοπλισμός και η επικοινωνία μας με τα άλλα σχολεία ήταν συνεχής και χωρίς διακοπές.
- ✓ Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό, όχι μόνο μέσω των εισηγήσεών τους αλλά και στη συζήτηση που ακολουθούσε μετά από κάθε θέμα. Ήταν πολλά τα παιδιά που πήραν τον λόγο και τοποθετήθηκαν πάνω σε θέματα που τα αφορούσαν και ο διάλογος που ακολουθούσε ήταν εποικοδομητικός.
- ✓ Τα θέματα τα οποία κέντρισαν περισσότερο το ενδιαφέρον των μαθητών ήταν τα θέματα της **φιλίας** (κάτι που δείχνει το πόσο σημαντική τη θεωρούν τα παιδιά) αλλά και των **καταχρήσεων**, όπως και **του επαγγέλματος**.



# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- ✓ Η επαφή και η διάδραση ανάμεσα στους μαθητές διαφορετικών σχολείων (πολλά παιδιά που πήραν αρκετές φορές τον λόγο αποκαλούνταν πια από τους μαθητές και των άλλων σχολείων με τα μικρά τους, σαν να γνωρίζονταν από καιρό « ...όπως είπε και πριν ο Γιώργος...» « Ήθελα να προσθέσω πάνω σε αυτά που είπε η Δήμητρα...» ήταν φράσεις που άκουγες συχνά στον μεταξύ τους διάλογο) ήταν αποκαλυπτική για το πόση ανάγκη έχουμε την επικοινωνία με τους άλλους, κάτι που μας έλειπε πολύ τα τελευταία χρόνια.
- ✓ Ήταν αποκαλυπτικό για εμάς τους καθηγητές το πόσο ενημερωμένα είναι τα παιδιά (έστω και αδρομερώς και πολλές φορές επιφανειακά ) για θέματα που απασχολούν όλους μας και το πώς από ένα (φαινομενικά) άσχετο θέμα αναδεικνύονται επίκαιρα και «καυτά θέματα των ημερών. Παράδειγμα, η τελευταία εισήγηση της πρώτης μέρας που λόγω της ποιητικής της γραφής είχε επιλεγεί να στο τέλος, οδήγησε την κουβέντα των μαθητών στο εξαιρετικά επίκαιρο θέμα των ημερών που δεν ήταν άλλο από την εισβολή της Ρωσίας στην Ουκρανία. Τα παιδιά με ευαισθησία αλλά και γνώσεις πάνω σε θέματα ιστορίας καταδίκασαν τον πόλεμο συλλήβδην.

# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα ίδια τα παιδιά όταν ερωτήθηκαν στο τέλος του συνεδρίου να αναφέρουν τις εντυπώσεις τους είπαν μεταξύ άλλων, ότι :

- ✓ Ήταν μια διαφορετική δράση, που τους έδειξε ότι το σχολείο είναι ένας χώρος έκφρασης πέρα από τα μαθήματα.
- ✓ Χάρηκαν γιατί μπόρεσαν να μιλήσουν ελεύθερα για θέματα που τους απασχολούν.
- ✓ Κάποιοι με αφοπλιστική ειλικρίνεια δήλωσαν ενθουσιασμό για το διάλειμμα με τα αναψυκτικά!
- ✓ Όπως χαρακτηριστικά είπε ένας μαθητής: «Για πρώτη φορά ήμασταν εμείς αυτοί που μιλούσαμε και οι καθηγητές αυτοί που άκουγαν...»

# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με λογισμό και μ' όνειρο, λοιπόν συζήτησαν οι έφηβοι με λογισμό και μ' όνειρο και εμείς παρακολουθούμε από κοντά τις ανησυχίες τους, τα όνειρά τους, τους προβληματισμούς τους. Ευχόμαστε να επιτρέψουν οι καιροί να ανταμώνουμε και από κοντά και στο επόμενο συνέδριο οι μαθητές μας να ακούν τους συνομιλητές τους αλλά να μπορούν και να αντικρίζουν και τα μάτια τους και το χαμόγελό τους!

ΣΑΣ  
ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ  
ΠΟΛΥ

